

NY LÆRER

supervisions - og mentorforløb

HVEM ER VI?



ANNE HAUBERG QVIST

Folkeskolelærer og skoleleder.
Nu supervisor, konsulent
og familierapeut.

Tlf. 40 45 60 88
terapi@aqvist.dk

www.aqvist.dk



LISE KRAMER SCHMIDT

Folkeskolelærer og pædagogisk
konsulent. Nu supervisor,
konsulent og familierapeut.

Tlf. 22 19 38 40
kontakt@lisekramerschmidt.dk

www.lisekramerschmidt.dk

Vi har begge en faglig baggrund som lærere.
Derudover er vi uddannede familierapeuter
fra DFTI (Dansk Familierapeutisk Institut).
I vores arbejde har vi fokus på relationer og
gruppedynamiske processer.

En støtte til selvledelse, samarbejde og relationskompetence

Supervisions - og mentorforløbet er rettet mod nyuddannede lærere i skolen.

Formålet med forløbet er:

- At styrke lærerens fagpersonlighed og relationskompetance.
- At arbejde med den nyuddannede lærers udfordringer.
- At undgå udbrændthed.
- At styrke fastholdelsen af nye lærere.

FORLØBET

Supervision og temasamtaler ligger på samme dag og varer 3 timer.

1. SUPERVISION

Supervision giver nye perspektiver og nuancer på konkrete problemstillinger, og supervisorerne understøtter disse processer gennem guidede samtaler.

- Supervision giver indsigt i den enkeltes særlige udfordringer, reaktioner og begrænsninger.
- Supervision giver konkrete handlemuligheder.
- Gruppesupervision understøtter erfaringsudveksling.
- Supervision støtter den nye lærer i at finde fodfæste og sikkerhed som fagperson.

TEMASAMTALER

Temasamtalerne lægger sig i forlængelse af de emner der tages op i supervisionen. Eksempler på disse kan være:

- Inkluderende læringsfællesskaber og klasseledelse.
- Samtaler med børn og børnegrupper dynamik.
- Børns signaler: aggression, tavshed, angst og skolevægning / undgåelsesadfærd.
- Når noget løber løbsk - om magtesløshed og håndtering af dette.
- At tage lederskab, autoritet, autenticitet, respekt og ansvar.
- Konflikt håndtering: at lede sig selv også når man er ramt.
- Positioner, magt og tilhørsforhold - udfordringer i samarbejdet.
- Tværfagligt samarbejde i forhold til pædagoger, ledelse, PPR, familieafsnit m.fl.

Forældresamarbejde

- Inddragelse og afgrænsning.
- Håndtering af værdier og meningsforskelle “Mit barn og alle de andre”.
- Ligeværdighed og forpligtende samarbejde - hvordan skabe det?
- Når kontakten ikke lykkes.

2. ONLINE RÅDGIVNING

Ud over de fem supervisionsgange afholdes 3 gange online rådgivningssamtaler af en times varighed. Disse afholdes som videokonferencer, hvor alle kursisterne via egen telefon eller computer logger sig på. Underviserne faciliterer rådgivningen. Online rådgivning er tidsbesparende og kursisten kan logge på var sin arbejdsplads eller hjemmefra.

Sigtet med de 3 gange online rådgivning er at underviserne yder en løbende sparring og rådgivning for den ny lærer også mellem supervisionsgangene. Endvidere er der mulighed for videndeling mellem kursisterne.

Emnerne på online rådgivning kan være konkrete problemstillinger eller af mere generel karakter og altid i relation til den ny lærers konkrete arbejdssituation. Online rådgivning skal være med til at styrke den nye lærers handlekompetence i konkrete arbejdsrelaterede situationer.

Forløbet 'Ny Lærer' er fleksibelt opbygget, så indsatsen kan tilpasses den enkeltes behov.

Gruppen består af 6-10 nyuddannede lærere, og foregår i København én eftermiddag om måneden.

Ugedagen skifter månedligt, men tidsrummet er fast fra kl. 15.00 - 18.00. Grupperne løber halvårligt enten med start i januar eller august.

Grundpakken består af fem gruppesupervisioner med tilhørende temasamtaler á tre timer, samt fire online rådgivningssamtaler af en times varighed. For i alt 6.500 kr.

Udover grundpakken kan den enkelte skole købe følgende ydelser til den deltagende lærer:

Enkelt supervision 1,5 time for 1400 kr.

Akut hotline hjælp for 950 kr. per time.

Alle priser excl. moms.

GRUNDPAKKENS FORLØB



aqvist.dk / lisekramerschmidt.dk